



SÍLABO

ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL

CÓDIGO: 210161 – TF

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Arquitectura y Urbanismo
1.2	Escuela Profesional	:	Arquitectura
1.3	Carrera Profesional	:	Arquitectura
1.4	Ciclo de estudios	:	Quinto Año
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	34 semanas
1.7	Horas semanales	:	3 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	1994
1.9	Inicio de clases	:	05 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	30 de noviembre del 2019
1.11	Requisito	:	AUA-101 – Visión Crítica
1.12	Docentes	:	Karim Chavez Salas/ María Del Carmen Delgado Rangel / Kadir Farfan Bejarano Jorge Rios Velarde/ Libertad Polo Romero Yesenia Vargas Choquehuanca José Vera Caparachin / Emilio Zavala BarredaEmilio /Zavala Barreda
1.13	Año Académico	:	2019

II. SUMILLA

Conocimiento de la Defensa Nacional y el Desarrollo del Perú, para comprender su problemática y plantear propuestas que contribuyan a la mejora del país y a la calidad de vida de los peruanos en los aspectos tanto, económico, social militar, o en el ámbito del desarrollo integral de competencia del arquitecto.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Formar un arquitecto que conozca la realidad del Perú, el Estado y el destino probable de nuestro Estado Nación y que todas sus capacidades se encaminen a contribuir desde su labor de arquitecto al engrandecimiento y desarrollo del Perú.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Identifica y evalúa la realidad nacional del contexto social mediante la temática Constitucional, Jurídica y política del País.
- **C2:** Determina mediante un análisis y un estudio los componentes que involucran Geopolítica, Regionalización, Globalización, Tratados y Convenios, y conocimiento de la Historia de los Límites del Territorio Peruano
- **C3:** Identifica el rol del arquitecto y su actuación como profesional en el ámbito de la Seguridad y la Defensa Nacional.
- **C4:** Reconoce e identifica el manejo de las herramientas de interacción profesional relacionadas a la Defensa Nacional.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I Conceptos básicos para Seguridad, Defensa y Desarrollo					
C1: Identifica y evalúa la realidad nacional del contexto social mediante la temática Constitucional, Jurídica y política del País.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15 al 20 abril	Introducción general del contenido del curso, Glosario de términos.	Expone el tema, complementando por una guía o separata.		Se realizarán preguntas, informes, evaluación escrita.	3
Semana N° 2 22 al 27 abril	La Constitución Política del Perú	Utiliza audio visual para complementar la explicación en clase.	Demuestra actitudes proactivas, creativas y confiabilidad en el desarrollo de las tareas, demostrando capacidad de	Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización Recursos	3
Semana N° 3 29 al 4 mayo	La Organización del Estado Peruano				3

Semana N° 4 06 al 11 mayo	Poderes del estado peruano	Elabora exposiciones y gráficos que muestren los procedimientos en la elaboración de materiales.	autocrítica personal y en equipo.	Resumen del trabajo: Calidad de la información. Competencias alcanzadas. Organización. Redacción. Bibliografía.	3			
Semana N° 5 13 al 18 mayo	Gobiernos regionales y locales	Visualiza videos de la información como se conforma de la estructura del estado peruano.				3		
Semana N° 6 20 al 25 mayo	Actividad política, partidos políticos y su influencia en el estado						3	
Semana N° 7 27 al 01 junio	Actividad de las fuerzas armadas en el Perú							3
Semana N° 8 03 al 08 junio								
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I								
Referencias bibliográficas: CONSTITUCION POLITICA DEL PERU, 1979, 1993. DECRETO LEGISLATIVO N° 743 (Ley del Sistema de Defensa)								

UNIDAD II					
Componentes para Seguridad, Defensa y Desarrollo					
C2: Determina mediante un análisis y un estudio los componentes que involucran Geopolítica, Regionalización, Globalización, Tratados y Convenios, y conocimiento de la Historia de los Límites del Territorio Peruano					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10 al 15 junio	Historia de los Límites del Territorio Peruano	Expone el tema, complementando por una guía o separata.	Demuestra actitudes proactivas,	Se realizarán preguntas, informes, evaluación escrita.	3
Semana N° 10 17 al 22 junio	Regionalización				3
Semana N° 11 24 al 29 junio	Globalización	Utiliza audio visual para complementar la explicación en clase.			3
Semana N° 12 01 al 06 julio	Geopolítica				3

Semana N° 13 08 al 13 julio I	Tratados y Convenios,	Elabora exposiciones y gráficos que muestren los procedimientos en la elaboración de materiales.	creativas y confiabilidad en el desarrollo de las tareas, demostrando capacidad de autocrítica personal y en equipo.	Reportes Escritos: Fluidez, ideas, organización Recursos	3
Semana N° 14 15 al 20 julio	Proyectos nacionales				
Semana N° 15 22 al 27 julio	Plan Bicentenario.				
Semana N° 16 29 al 03 Agt		Desarrolla separatas didácticas, esquemas, diagramas que sustenten la tecnología de cada material constructivo.		Resumen del trabajo: Calidad de la información. Competencias alcanzadas. Organización. Redacción. Bibliografía.	3
		Visualiza videos de la información como se conforma de la realidad nacional.			
		Visualiza videos de la Defensa y Seguridad Nacional.			
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas: Autor: Jaime Castro Contreras: GEOPOLITICA Y SEGURIDAD; GEOPOLITICA: Una visión del Perú y sus Posibilidades					

UNIDAD III					
La Arquitectura, el Arquitecto y la para Seguridad, Defensa y Desarrollo					
C3: Identifica el rol del arquitecto y su actuación como profesional en el ámbito de la Seguridad y la Defensa Nacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 17 05 al 10 Agt	Análisis de Escenarios Estratégicos: Planeamiento Estratégico y Plan nacional.	Expone el tema, complementando por una guía o separata.	Demuestra actitudes proactivas, creativas y confiabilidad en el desarrollo de las tareas, demostrando capacidad de autocrítica personal y en equipo.	Se realizarán preguntas, informes, evaluación escrita. Reportes Escritos: Fluidez,	3
Semana N° 18 12 al 17 Agt	Análisis de Escenarios Estratégicos: Objetivos nacionales y Gran Estrategia.	Utiliza audio visual para complementar la explicación en clase.			3
Semana N° 19	Sistema de defensa nacional				3

19 al 24 Agt		Elabora exposiciones y gráficos que muestren los procedimientos en la elaboración de materiales.		ideas, organización Recursos	
Semana N° 20 26 al 31 Agt	El estado, las fuerzas armadas y la sociedad civil				3
Semana N° 21 02 al 07 Set	Defensa y seguridad nacional	Desarrolla separatas didácticas, esquemas, diagramas que sustenten la tecnología de cada material constructivo.		Resumen del trabajo: Calidad de la información. Competencias alcanzadas. Organización. Redacción. Bibliografía.	3
Semana N° 22 09 al 14 Set	Tratados y convenios. eco-sostenibles				3
Semana N° 23 16 al 21 Set	Propuesta y entrega en el trabajo de investigación que realizan en grupo.				3
Semana N° 24 23 al 28 Set		Visualiza videos de la información como se conforma de la realidad nacional.			3
		Visualiza videos de la Defensa y Seguridad Nacional.			
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Referencias bibliográficas: LIBRO BLANCO DE LA DEFENSA NACIONAL; TEXTO DE DOCTRINA DE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL MINDEF.					

UNIDAD IV					
La Arquitectura, el Arquitecto y las herramientas la para Seguridad, Defensa y Desarrollo					
C4: Reconoce e identifica el manejo de las herramientas de interacción profesional relacionadas a la Defensa Nacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 25 30 Set al 05Oct	Critica de lo propuestos en el trabajo de investigación que realizan en grupo	Expone el tema, complementando por una guía o separata.		Se realizarán preguntas, informes, evaluación escrita.	3
Semana N° 26 07 al 12 Oct	Teorías y planteamientos que contribuyan a mejorar la Defensa y el Desarrollo del Perú	Utiliza audio visual para complementar la explicación en clase.			3
Semana N° 27 14 al 19 Oct	El Planeamiento Estratégico de la Defensa Nacional.				Reportes Escritos: Fluidez,

		Elabora exposiciones y gráficos que muestren los procedimientos en la elaboración de materiales.	demostrando capacidad de autocrítica personal y en equipo.	ideas, organización Recursos	3
Semana N° 28 21 al 26 Oct	Inteligencia Estratégica y su rol en la Seguridad y Defensa Nacional.				
Semana N° 29 18 al 23 Nov	Plan Nacional, Acuerdo nacional.	Desarrolla separatas didácticas, esquemas, diagramas que sustenten la tecnología de cada material constructivo.		Resumen del trabajo: Calidad de la información. Competencias alcanzadas. Organización. Redacción. Bibliografía.	3
Semana N° 30 28 al 02 Nov	Vulnerabilidad Sísmica y la Seguridad en la Construcción				3
Semana N° 31 04 al 09 Nov	El Sistema Internacional ante la problemática de seguridad	Visualiza videos de la información como se conforma de la realidad nacional.			3
Semana N° 32 11 al 16 Nov	Exposición de trabajos				3
Semana N° 33 18 al 23 Nov	Exposición de trabajos	Visualiza videos de la Defensa y Seguridad Nacional.			3
Semana N° 34 25 al 30 Nov					3
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Referencias bibliográficas: TRABAJOS DE INVESTIGACION REALIZADOS POR EL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (CAEN).					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**
 - Trabajo monográfico.
 - Exposición.
 - Videos.
 - Debate.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - Organización de información.
 - Lecturas en web.
 - Trabajo en físico ppt.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Multimedia.
- Equipo de sonido.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Hans Morgenthau: LA POLITICA ENTRE LAS NACIONES
- Jaime Castro Contreras: GEOPOLITICA Y SEGURIDAD
- GEOPOLITICA: Una visión del Perú y sus Posibilidades
- Robert Gilpin: ECONOMIA POLITICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
- Thomas F. Homer – Dixon: ESCASEZ, MEDIO AMBIENTE Y CONFLICTO
- Paul Kennedy LA GRAN ESTRATEGIA
- Di Filippo Armando MULTILATERALISMO Y REGIONALISMO EN LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA
- Behar Jaime INTEGRACION REGIONAL DE AMERICA LATINA – PROCESOS Y ACTORES
- Mercado Jarrín: LA GEOPOLITICA DEL TERCER MILENIO.
- CONSTITUCION POLITICA DEL PERU, 1979, 1993.
- DECRETO LEGISLATIVO N° 743 (Ley del Sistema de Defensa)
- ACUERDO NACIONAL.
- LIBRO BLANCO DE LA DEFENSA NACIONAL.
- TEXTO DE DOCTRINA DE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL MINDEF.
- TRABAJOS DE INVESTIGACION REALIZADOS POR EL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (CAEN).

Lima, de Marzo de 2019

Karim Chavez Salas
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código:

María Del Carmen Delgado Rangel
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código:

Kadir Farfan Bejarano
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código 2004006

Jorge Rios Velarde
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2002025

Libertad Polo Romero
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2010108

Yesenia Vargas Choquehuanca
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código 2015067

José Vera Caparachin
NOMBRE DEL DOCENTE

Emilio Zavala Barreda
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE



ARQ. ERNESTO A. POLAYA-INGUNZA
DIRECTOR (E)

DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente 73307G

eapolaya@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo por
parte del Departamento Académico

RECIBIDO 01 AGO 2019